PACCMOTPEHO:

на педагогическом совете МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида Протокол № 1

от « <u>03</u> » <u>Сентабрив</u> 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида

## Учебный план образовательно-воспитательной работы

МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида на 2025-2026 учебный год

Высокая Гора, 2025 г

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида» устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год. Учебный план составлен с учетом требований СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г., СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 (Глава 6, стр.369) и на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида».

Образовательная программа МБДОУ состоит из двух частей: обязательной и частью формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема образовательной программы ДОУ, часть формируемая участниками образовательных отношений (далее ЧФУ) не более 40%. ЧФУ обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных условий.

Учебный план реализуется через деятельность взрослых и детей в двух основных моделях совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность детей.

Решение образовательных задач осуществляется в виде организованной совместной деятельности взрослых и детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, доступной трудовой, конструктивно-модельной, музыкальной, художественной литературы.

ЧФУ составлена согласно национально-региональному стандарту Республики Татарстан, в соответствии с Законом Республики Татарстан №44 от 27.07.2004 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в ДОУ» и построена с использованием учебного методического комплекта 3.М. Зариповой по обучению детей двум государственным языкам «Татарча сөйләшәбез», Ф.В. Хазратова «Туган телдә сөйләшәбез» (3-4,4-5 лет), З.М. Зарипова «Туган телдә сөйләшәбез» (5-7 лет)

| Образовательная<br>область   | Вид деятельности                                | мла                  | рвая<br>дшая<br>уппа | гру                  | дшая<br>ппа<br>года | гру                  | едняя<br>уппа<br>5 лет | Ста<br>гру<br>5-6  |     | Разново<br>аз<br>(5-7   | Я   | ная г                | овитель<br>руппа<br>лет |
|--|---|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------------------------|--|-----|---|-----|----------------------|-------------------------|
| Продолжительность занятий по СанПин, не более Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки детей, не более |   | 10 минут<br>20 минут |                      | 15 минут<br>30 минут |                     | 20 минут<br>40 минут |                        | 25 минут  50 мин или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна |     | 25 минут 50 мин или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна |     | 30 минут<br>90 минут |                         |
|  |   |                      |                      |                      |                     |                      |                        |  |     |   |     |                      |                         |
|  |   |                      |                      |                      | Коли                | чество ч             | асов                   |  |     |   |     |                      |                         |
|  |   | недел<br>я           | год                  | неделя               | год                 | недел<br>я           | год                    | недел<br>я   | год | недел<br>я  | год | неделя               | Г                       |
|  |   |                      | L                    | 1                    | Обяза               | тельная              | часть                  | <u> </u>   |     |   |     |                      | Д                       |
| Образовательная<br>область<br>«Познавательное  | Ознакомление с окружающим миром                 | 1                    | 36                   | 1                    | 37                  | 1                    | 37                     | 1  | 37  | 1   | 37  | 1                    | 37                      |
|  | Математическое<br>развитие                      | -                    | -                    | 1                    | 37                  | 1                    | 37                     | 1  | 37  | 2   | 74  | 2                    | 74                      |
| развитие»  | Конструктивно-<br>модельная<br>деятельность     | в р/м                |                      | в р/м                | _                   | в р/м                | -                      | в р/м  | -   | в р/м   | -   | в р/м                | -                       |
| Образовательная  | Развитие речи                                   | 1                    | 36                   | 1                    | 37                  | 1                    | 37                     | 2  | 74  | 2   | 74  | 1                    | 37                      |
| область<br>«Речевое развитие»  | Подготовка к обучению грамоте                   | -                    | -                    | -                    | -                   | -                    | -                      | -  | -   | -   | -   | 1                    | 37                      |
|  | Ознакомление с<br>художественной<br>литературой | 1                    | 36                   | в р/м                | _                   | в р/м                | -                      | в р/м  | -   | в р/м   | -   | в р/м                | -                       |
| Образовательная  | Рисование                                       | 1                    | 36                   | 1                    | 37                  | 1                    | 37                     | 2  | 74  | 2   | 74  | 2                    | 74                      |
| область<br>«Художественно –  | Лепка, аппликация, ручной труд (чередуются)     | 1                    | 36                   | 1                    | 37                  | 1                    | 37                     | 1  | 37  | 1   | 37  | 1                    | 37                      |
| эстетическое<br>развитие»  | Музыкальная<br>деятельность                     | 2                    | 72                   | 2                    | 74                  | 2                    | 74                     | 2  | 74  | 2   | 74  | 2                    | 74                      |
| Образовательная  | Физкультура (в                                  | 2                    | 108                  | 2                    | 74                  | 2                    | 74                     | 2  | 74  | 2   | 74  | 2                    | 74                      |

| область<br>«Физическое<br>развитие»                            | помещении)<br>Физкультура ( на свежем<br>воздухе) | 1   |  | 1   | 37   | 1                                       | 37                          | 1                           | 37                            | 1                             | 37                           | 1                             | 37                          |
|--|---|---|--|---|--|---|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» |   | развитие<br>сообщесті<br>формиров<br>развитие | коммунг<br>за), разв<br>ание со<br>навыков | рвичных икативных витие ре циальных самообомные мом | х способ<br>гуляторны<br>предста<br>служиван | ностей<br>их спос<br>влений,<br>ия, при | (развит<br>обносте<br>умени | ие общ<br>й (усво<br>й и на | ения, ф<br>ение об<br>выков ( | ормиров<br>бщеприн<br>развити | вание д<br>ятых н<br>е игров | етско –в<br>юрм и<br>юй деяте | зрослого правил), сльности, |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений       |   |   |  |   |  |   |                             |                             |                               |                               |                              |                               |                             |
| Региональный<br>компонент                                      | Татарский язык                                    | -   | -  | 1 в р/м   | -  | 2 р/м                                   | -                           | 2<br>1 в р/м                | 74                            | 1<br>1 в<br>р/м               | 37                           | 2 1 в р/м                     | 74                          |
| итого:   |   | 10  | 360  | 10  | 370  | 10                                      | 370                         | 14                          | 518                           | 14                            | 518                          | 15                            | 555                         |

|  | Взаимолойот    | DWA DADAA TADAA A TATA |                                | V 100000 110000           |                |
|--|----------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------|
|  | 2-3 года       | з-4 года               | ми в различных вида<br>4-5 лет | х деятельности<br>5-6 лет | 6-7 лет        |
| Чтение художественной литературы                     | ежедневно      | ежедневно              | ежедневно                      | ежедневно                 | ежедневно      |
| Познавательно - исследовательская<br>деятельность    | ежедневно      | ежедневно              | ежедневно                      | ежедневно                 | ежедневно      |
| Конструктивно-модельная<br>деятельность/ручной труд  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю         | 1 раз в неделю                 | 1 раз в неделю            | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность (обогащенная игра)              | ежедневно      | ежедневно              | ежедневно                      | ежедневно                 | ежедневно      |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | ежедневно      | ежедневно              | ежедневно                      | ежедневно                 | ежедневно      |
| Приобщение к доступной трудовой<br>цеятельности      | ежедневно      | ежедневно ежедневно    |                                | ежедневно                 | ежедневно      |
| Развивающее общение на прогулке                      | ежедневно      | ежедневно              | ежедневно                      | ежедневно                 | ежедневно      |
| Дежурства  | ежедневно      | ежедневно              | ежедневно                      | ежедневно                 | ежедневно      |
| Прогулки   | ежедневно      | ежедневно              | ежедневно                      | ежедневно                 | ежедневно      |
|  |                | Самостоятельная        | і деятельность детей           |                           |                |
| Самостоятельная игра в группе                        |                |                        | ежед                           | невно                     |                |
| Самостоятельная игра на участке детского сада        |                |                        | ежедневно                      |                           |                |

| Самостоятельная деятельность    | ежедневно              |
|---------------------------------|------------------------|
| детей в центрах развития        |                        |
|                                 | Оздоровительная работа |
| Утренняя гимнастика             | ежедневно              |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно              |
| Гигиенические процедуры         | ежедневно              |